



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias
Químicas e Ingeniería

Cuernavaca, Mor; a 29 de abril del 2026.

Plan Integral de Continuidad Académica FCQeI

Semestre: enero-junio 2026

El presente Plan Integral de Continuidad Académica FCQeI tiene el propósito de establecer una hoja de ruta ordenada, equitativa e incluyente que permita reanudar de forma gradual las actividades académicas en los espacios virtuales y/o físicos de la Facultad.

La transición se rige por los mismos principios orientadores emitidos por la Procuraduría de los Derechos Académicos: no penalización, equidad, flexibilidad y corresponsabilidad institucional.

- **No penalización:** ningún estudiante será afectado por su situación durante el periodo de paro.
- **Equidad e inclusión:** condiciones justas de acceso para toda la comunidad estudiantil.
- **Flexibilidad:** adaptación de calendarios y actividades a las necesidades de cada grupo.
- **Corresponsabilidad:** participación activa de estudiantes, docentes y administración.
- **Continuidad académica:** garantizar el logro de los aprendizajes del semestre enero-junio 2026.
- **Evaluación transparente para la comunidad estudiantil:** los procesos de evaluación serán equitativos, transparentes e incluyentes para la totalidad del estudiantado, sin distinción de su situación actual.
- **Modalidad asíncrona prioritaria:** Durante la virtualidad y cuando este aplique para el desarrollo de las clases con acuerdo todos los integrantes de cada grupo, las sesiones acordadas con el grupo y autorizadas por parte de las y los participantes podrán ser grabadas, y descargadas y/o compartidas por el personal docente en la plataforma con la que se encuentran trabajando para su

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOSFacultad de Ciencias
Químicas e Ingeniería

disponibilidad y acceso a los recursos académicos por parte del estudiantado del grupo.

En el marco del retorno virtual acordado para toda la comunidad estudiantil a partir del 30 de abril, se solicita atentamente a todo el personal docente compartir con la totalidad de los integrantes de sus grupos los recursos académicos disponibles, tales como apuntes, materiales de apoyo y grabaciones de clase.

Asimismo, se indica que dichos recursos deberán ser cargados de manera completa, aun en aquellos casos en los que el grupo no haya asistido, con el propósito de facilitar su consulta y repaso por parte del estudiantado.

Calendario de ajustes

Siguiendo el calendario académico ajustado, se presentan las adecuaciones correspondientes con el propósito de dar continuidad a las actividades académicas bajo un enfoque de flexibilidad. Estas modificaciones consideran las condiciones actuales de la comunidad estudiantil y docente, así como la necesidad de garantizar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

El presente calendario tiene carácter orientativo y podrá ser ajustado en función de los acuerdos establecidos entre docentes y estudiantes, priorizando siempre el desarrollo académico y de seguridad. Asimismo, se invita a la comunidad a mantenerse atenta a las actualizaciones que, en su caso, emita el área correspondiente.

Periodo	Actividad
Del 13 al 17 de abril	Se realizó un diagnóstico de condiciones tecnológicas y conectividad de red. Identificar la disponibilidad y calidad del acceso a internet, dispositivos tecnológicos y plataformas digitales utilizadas por el estudiantado, con el fin de reconocer posibles limitantes que impacten en el proceso de aprendizaje. Se tuvo un 40% de ingreso de la totalidad de la matrícula.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias
Químicas e Ingeniería

Del 20 al 24 de abril	Se continuo con seguimiento de clases virtuales y acercamiento con los grupos por parte de los docentes apegándose a los criterios orientadores dispuestos por la PDA. Se tuvo capacitación por parte de la PDA para los docentes en cuanto a los criterios orientadores.
Del 27 al 01 de mayo	Se continúan con clases virtuales y seguimiento en los grupos de acuerdo con los criterios orientadores dispuestos por la PDA. Las reuniones de academia del ciclo básico tienen como propósito revisar colegiadamente el avance de contenidos por asignatura, identificar brechas de aprendizaje y definir estrategias de recuperación.
Del 6 al 13 de mayo	Se propone este periodo para la aplicación del primer examen parcial. Las fechas no tienen carácter obligatorio y funcionan como referente para la planeación didáctica, debiendo acordarse con cada grupo.
A partir del 4 de mayo	A partir de esta fecha se iniciará el registro formal de asistencia , considerando el tiempo de recuperación y garantizando condiciones equitativas para todo el estudiantado.
Del 8 al 12 de junio	Se propone este periodo para la aplicación del segundo examen parcial. Las fechas no tienen carácter obligatorio y funcionan como referente para la planeación didáctica, debiendo acordarse con cada grupo.
Del 8 al 12 de junio	Se considera esta semana como el cierre del periodo de clases del semestre enero-junio 2026, con el objetivo de concluir los contenidos temáticos pendientes y preparar al estudiantado para las evaluaciones finales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias
Químicas e Ingeniería

Del 15 al 19 de junio.	Aplicación de exámenes departamentales (se valorará en academias la eliminación del examen para someterlo por Consejo Técnico), finales o cierre de proyectos.
Del 22 al 24 de junio	Retroalimentación de calificaciones y cierre final de la Unidad de Aprendizaje.
Del 26 al 30 de junio	Se establece este periodo para el registro y entrega formal de calificaciones por parte del personal docente,
Del 22 al 24 de junio	Se destina este periodo a la realización de actividades de formación y actualización docente, las cuales podrán llevarse a cabo en modalidad presencial, virtual o híbrida, según las condiciones y disponibilidad del personal.
Del 22 al 24 de junio	Se destina este periodo a la realización de conferencias virtuales dirigidas a la comunidad estudiantil, con el propósito de ofrecer espacios de formación complementaria, orientación académica y profesional al cierre del semestre. Así mismo se ofrecerán talleres de reforzamiento académico para todos los programas educativos de acuerdo con las unidades de aprendizaje prácticas o teórico prácticas que se considere su apertura.

Talleres de reforzamiento Académico

Talleres y cursos acompañados por los coordinadores de laboratorio químicos, LOU y TAMULBA, dirigidos a la comunidad estudiantil que requiera reforzar contenidos teórico-prácticos del semestre. Los talleres atenderán dos ejes principales:

- Reforzamiento en matemáticas: sesiones orientadas a nivelar conocimientos en matemáticas, mediante ejercicios prácticos, resolución de problemas y acompañamiento personalizado. Se ofrecerán en verano ya sea presencial o virtual de acuerdo con la demanda del 29 de junio al 10 de julio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias
Químicas e Ingeniería

- Prácticas de laboratorio: actividades de recuperación y nivelación en el manejo de equipos, técnicas experimentales y procedimientos propios de cada asignatura, garantizando que el estudiantado alcance las competencias prácticas requeridas para el cierre del semestre del 22 de junio al 3 de julio. Se publicará la oferta de talleres y asesorías del 1ro al 12 de junio.

La participación es voluntaria y gratuita, sin condicionamiento académico, y estará disponible para toda la comunidad estudiantil sin distinción de su situación durante el periodo de paro.

Horas Extracurriculares

En el caso de las horas extracurriculares del semestre enero junio 2026 quedarán validadas para plan de estudios 2015 y plan de estudios 2023. Y si cuentan con algunas horas en este semestre enero junio 2026 se considerarán como parte de las horas extracurriculares del semestre agosto diciembre 2026.

Comunicación y Acompañamiento

La Secretaría de Docencia de la FCQeI y Jefaturas de programas educativos se mantiene como instancia de atención, orientación y seguimiento durante todo el proceso de retorno:

- Correo institucional de contacto: academic.fcqei@uaem.mx
- Cada docente deberá actualizar su Plan Docente del semestre en curso, registrando los ajustes acordados con el grupo y reflejando la transición entre modalidades.
- Se promoverán sesiones de diagnóstico al inicio de las actividades presenciales para identificar necesidades de recuperación académica y ajustar estrategias de acompañamiento en caso necesario

El presente Plan se emite en el marco del compromiso institucional de la FCQeI con la comunidad estudiantil de la Facultad.

Atentamente
Administración de la FCQeI